

Рецензия
на проект «Напольный макет – пазлы «Микрорайон детского сада»
по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах
с подборкой дидактических игр и бесед,
разработанный старшим воспитателем высшей квалификационной
категории Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 62 « Тирэк»
пгт. Нижняя Мактама» Республики Татарстан
Хамитовой Лилией Альбертовной

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения, в том числе и в дорожно-транспортной обстановке. Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой что и к взрослым, ведь для них дословная трактовка правил безопасного поведения на дорогах неприемлема. А нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Важно с раннего возраста учить детей безопасному поведению на улицах, и правилам дорожного движения. А для этого необходимо, чтобы родители, дошкольное учреждение, а в дальнейшем и школа принимали в этом активное участие. Учитывая возраст детей – дошкольников, следует обучать их правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры на площадках по БДД и с помощью других форм и методов работы. Привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Новизна данного проекта заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Рецензируемая авторская разработка имеет логическую структуру. В пояснительной записке программы указаны актуальность, цель, задачи тематических занятий, определены структурные компоненты занятий. Структурной частью методической разработки является годовое тематическое планирование занятий в группе, указаны месяцы с сентября по май, тема занятий, программное содержание каждого занятия, количество занятий, дидактический материал для проведения.

Программа является целостной, так как в ней согласованы цели и задачи, а также способы их достижения. Язык и стиль материала изложен четко и ясно.

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей и направлена на обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах, ознакомление с различными видами транспорта – грузовыми и легковыми машинами, троллейбусом, автобусом – с регулированием движения на улицах города, населённых пунктов; усвоению норм и правил поведения,

